

Curso Profissional de Técnico/a de Análise Laboratorial/Técnico de Ação Educativa

TAL - 10343904 / TAE – 10343995 (SIGO)

3.º Ano de formação

Curso 2023/2026

Ano Letivo 2025/2026

Planificação anual

Disciplina de Área de Integração

Formação: Sociocultural

Módulo			Aprendizagens Essenciais
n.º e nome	Horas	Tempos (50')	
Módulo 5 Área I – A Pessoa: Unidade Temática 2	35	42	TEMA-PROBLEMA 2.2 O SUJEITO E A CONSTRUÇÃO DO SOCIAL Analisar diferentes formas de organização social. Compreender que as mudanças que ocorrem na organização social dependem e implicam ruturas político-ideológicas. Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Reconhecer que a diversidade social é um fator estruturante das sociedades ocidentais. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades. TEMA-PROBLEMA 5.2 A Cidadania Europeia - Enquadrar historicamente o surgimento da UE. - Referir as instituições da UE e as suas principais funções. - Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia. - Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. TEMA-PROBLEMA 9.1 OS FINS E OS MEIOS: QUE ÉTICA PARA A VIDA HUMANA? Aplicar a noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais. Assumir posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas. Utilizar princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético. Agir enquanto cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da lei. Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça. Mobilizar criticamente conhecimento sobre a relação entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.
Área II – A Sociedade: Unidade Temática 5			
Área III – O Mundo: Unidade Temática 9			

<p>Módulo 6</p> <p>Área I – A Pessoa: Unidade Temática 1</p> <p>Área II – A Sociedade: Unidade Temática 6</p> <p>Área III – O Mundo: Unidade Temática 8</p>	35	42	<p>TEMA-PROBLEMA 1.1 A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO OU O FOGO DE PROMETEU</p> <p>Manifestar compreensão, a partir da narrativa mítica sobre Prometeu, da importância do conhecimento para a espécie humana.</p> <p>Compreender que o conhecimento humano resulta da relação complexa entre o herdado (as estruturas corticais do sistema nervoso) e o adquirido (cultura).</p> <p>Aplicar a relação hereditário-adquirido na análise da percepção humana enquanto uma das expressões de conhecimento.</p> <p>Relacionar a complexidade da inteligência humana com a produção de conhecimento sobre o mundo e a sua mobilização para a ação.</p> <p>Identificar os desafios que a inteligência artificial coloca atualmente na produção e aplicação de conhecimento.</p> <p>TEMA-PROBLEMA 6.3 AS ORGANIZAÇÕES DO TRABALHO</p> <p>Reconhecer direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores estabelecidos na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho).</p> <p>Identificar diferentes tipos de organizações do trabalho de atuação em diferentes escalas (nacional, europeia e mundial).</p> <p>Reconhecer o papel das organizações do trabalho não apenas como produtoras de normas e regras, mas também enquanto vetores de mediação necessários à ação coletiva dos seus membros.</p> <p>Analisar organizações do trabalho no setor de atividade relacionada com a área de educação e formação do Curso Profissional frequentado.</p> <p>Reconhecer aspetos concretos relativos à higiene e segurança no trabalho.</p> <p>TEMA-PROBLEMA 8.1 DAS ECONOMIAS-MUNDO À ECONOMIA GLOBAL</p> <p>Identificar etapas da internacionalização da produção e da economia.</p> <p>Analisar o papel das empresas transnacionais na economia atual.</p> <p>Reconhecer as diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual.</p> <p>Problematizar situações de exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade.</p> <p>Compreender a necessidade das fontes de tipologia diversa para a produção do conhecimento.</p> <p>Compreender a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, social e económico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência, acerca dos movimentos migratórios das populações.</p>
--	----	----	---

Notas:

*Estão incluídos os tempos letivos previstos para a realização dos instrumentos de avaliação.

GRUPO de RECRUTAMENTO 430 – Contabilidade e Economia